

Väljavõte õppekavast:

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE EESMÄRGID

Õppe- ja kasvatustegevuse **üldeesmärk** on lapse mitmekülgne ja pidev areng. Lapse arengu toetamise ja suunamise eelduseks on keskkond, kus laps tunneb end hästi ning ta on alati oodatud, kaitstud ja armastatud.

Üldeesmärgist lähtuvalt toetab õppe- ja kasvatustegevus laste kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, luues eeldused edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis.

Õppe- ja kasvatustegevuse **eesmärgid**:

- Lapsel kujuneb terviklik ja positiivne minapilt.
- Laps käitub eetiliselt, lähtudes lasteaia kodukorrast ja rühma reeglitest.
- Lapsel kujunevad esmased tööharjumused ning arusaam tervise hoidmise tähtsusest.
- Arenevad lapse mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused.

ÕPPE- JA KASVATUSKORRALDUSE PÕHIMÕTTED

Õppe- ja kasvatuskorralduse põhimõtted tulenevad lasteaia eripärasest, missioonist ja eesmärkidest:

Turvalisus: Luua lastele privaatne kodune keskkond, kus ta tunneb end kaitstult, kus ta on alati oodatud ja hoolitsetud.

Individuaalsus: Läheneda igale lapsele tema eripärasid arvestavalt, luues soodsa arengukeskkonna temas peituvate annete rakendamiseks, tema hobide väljakujunemiseks ning toetades last valdkondades, kus esineb mahajäämust.

Avatus: Privaatse lasteasutuse väiksemad rühmad loovad head võimalused tihedateks, avatud ja toetavateks suheteks lastevanematega.

Järjepidevus: Eesmärgistatud planeerimise kaudu tagada õppetegevuse süsteemsus ja tulemuslikkus.

Looduslähedus: Arvestades lasteaia asukohta, jätkata lasteaia loodusloolise suundumuse arendamist, õppides tundma kodukandi omapära ning loodusnähtusi, sh aastaajalisi muutusi, mitmekesisust, süsteemsust ning imelisust.

Muusika- ja kunstilembus: Arvestades lasteaia asukohta, jätkata lasteaia muusika ja kaunite kunstide suundumuse arendamist, õppides vaatlema, kuulama ja hindama erinevate kunstnike ning heliloojate loomingut. Julgustada lapsi olema loovad muusika- ja kunstitegevustes ning pakkuda rohkesti esinemisvõimalusi.

Innovaatilisus: Rakendada eesmärgipäraselt uuenduslikke ideid lasteaia töö korralduses ja pedagoogilises tegevuses.

Päevakava

2-3 aastased:

07.30 laste vastuvõtt, individuaalne töö lastega, mängud

09.00 hommikusöök

09.30 hommikuring, üleminekuga õppetegevustele
10.00 vabategevused
10.30 mängud, vabategevused ja aktiivne liikumine, vaatlused õues
12.00 lõunasöök
12.30 uinak
15.00 äratus
15.30 õhtuode
16.00 vajadusel jätkatakse õppetegevustega
16.30-18.00 vabategevused, individuaalne töö lastega, laste kojusaatmine ja infovahetus lastevanematega

3-7 aastased:

07.30 laste vastuvõtt, individuaalne töö lastega, mängud
09.00 hommikusöök
09.30 hommikuring, üleminekuga õppetegevustele
10.30 jalutuskäigud, aktiivne liikumine, mängud, vaatlused õues
12.00 lõunasöök
12.30 uinak
15.00 äratus
15.30 õhtuode
16.00 vajadusel jätkatakse pedagoogi poolt planeeritud arendavaid tegevusi
16.30-18.00 vabategevused, individuaalne töö lastega, laste kojusaatmine ja infovahetus lastevanematega

Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus suveperioodil

Suveperiood algab 16.mai ning kestab 31.augustini:

- 16.mai -30.juuni on lasteasutuses vabategevuste periood;
- 01.juuli-31.juuli on lasteasutus reeglina suvepuhkusel;
- 01.august-31.august on lasteasutuses vabategevuste periood.

Vabategevuste perioodil pikeneb õuesviibimise aeg ning planeeritud õppetegevused asenduvad vabategevuste ning mängudega. Õppe- ja kasvatustegevuse päevikusse kantakse vabategevuste ning mängude sisu ja toimunu analüüs.